

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 5 (5ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa, habilidade.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 a 20/11/2020

ALUNO (a):

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Leitura e interpretação de texto. Atenção e percepção. Produção de texto.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a leitura de textos. Desenvolver a interpretação de texto. Desenvolver a atenção e percepção identificando objetos escondidos na imagem.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTÉ AS QUE FOREM POSSÍVEL.

- 1) Observe a ilustração e escreva sobre ela.
Que reunião seria esta? O que o Franjinha queria conversar com os amigos?

2) Leia o texto e responda.



Morcegos: vítimas ou vilões?

Os morcegos surgiram há milhões de anos. Seus hábitos noturnos, a vida nas cavernas, a aversão à luz fizeram com que as pessoas relacionassem esses seres ao mal, ligando-os a histórias de terror, mistério e a imagens de vampiros.

A verdade é que os morcegos são seres extraordinários. A capacidade de adaptação dos morcegos faz com que os morcegos sobrevivam em quase todas as regiões do planeta. Os morcegos só não sobrevivem em regiões de clima muito frio.

Fonte de pesquisa: revista *Superinteressante*.
São Paulo: Abril, outubro de 2002.

Disponível em : <http://dicasdeportugues.com/wp-content/uploads/2012/05/morcego.png>

Segundo o texto, o que faz com que os morcegos sobrevivam em quase todas as regiões é

- A) o hábito noturno deles.
- B) a vida nas cavernas.
- C) a capacidade de adaptação deles.
- D) o clima muito frio.

Quem inventou o fogo?

Ninguém! O fogo já existia muito antes de aparecerem os primeiros homens. Isso porque ele pode se produzir sozinho na natureza. Numa tempestade, por exemplo, grandes faíscas de eletricidade cortam o céu: são os relâmpagos. Acontece que alguns relâmpagos podem atingir o chão e incendiar o mato seco, ou as árvores: é o fogo do céu!

Como o homem aprendeu a fazer fogo?

Observando os incêndios naturais, os homens pré-históricos tiveram a ideia de apanhar galhos de árvores em chamas. Assim, puderam manter acesas as fogueiras para se aquecer, para ter iluminação e cozinhar a caça. Só mais tarde é que eles mesmos aprenderam a produzir faíscas, batendo duas pedras uma na outra, mais ou menos como funciona um isqueiro.

As grandes invenções. São Paulo, Scipione, 1991, p. 8. escola ativa v3.

De acordo com o texto, os homens pré-históricos aprenderam a produzir faíscas

- A) usando galhos de árvores.
- B) batendo duas pedras uma na outra.
- C) utilizando isqueiros.
- D) incendiando o mato seco.

3) Encontre os objetos escondidos e pinte-os.

